

SUMÁRIO

<i>AGRADECIMENTO</i>	IX
<i>DEDICATÓRIA</i>	XI
<i>PREFÁCIO</i>	XIII
<i>APRESENTAÇÃO</i>	XVII

INTRODUÇÃO	1
------------------	---

PARTE I

DIREITOS HUMANOS

História, Trajetórias e Concepções

CAPÍTULO 1: HISTORICIDADE SOBRE A ORIGEM DOS DIREITOS HUMANOS	7
CAPÍTULO 2: COMO SE DEFINE “DIREITOS” PARA OS “HUMANOS”?	17
CAPÍTULO 3: COMO SÃO GARANTIDOS OS DIREITOS HUMANOS PELO MUNDO?.....	23
CAPÍTULO 4: EDUCAR EM DIREITOS HUMANOS E A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	28

PARTE II

DIREITOS HUMANOS NA EDUCAÇÃO

Percepções de uma Pesquisadora

CAPÍTULO 5: QUAIS SÃO OS DESAFIOS PARA UMA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS?.....	35
---	----

CAPÍTULO 6: DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS.....	41
---	----

PARTE III
DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA
Início para um Diálogo

CAPÍTULO 7: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NAS ESCOLAS: SONHO OU REALIDADE?	53
CAPÍTULO 8: A DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	59
CAPÍTULO 9: DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS	64
CAPÍTULO 10: EDUCAÇÃO E ESCOLA: UM ESPAÇO DE PROTEÇÃO DE DIREITOS	69
CAPÍTULO 11: O “PERIGO” DOS DIREITOS HUMANOS NAS ESCOLAS: PERIGO PARA QUEM?	73

PARTE IV
RELATÓRIO LUZ

Desafios, da Mediação e das Novas Tecnologias como Divulgação dos Direitos

CAPÍTULO 12: DIREITOS HUMANOS E O RELATÓRIO LUZ	81
CAPÍTULO 13: MEDIAÇÃO ESCOLAR: UMA POSSÍVEL INTERNALIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS.....	86
CAPÍTULO 14: DIREITOS HUMANOS E AS NOVAS TECNOLOGIAS: FACILITADORAS OU OBSTÁCULO A DISSEMINAÇÃO DE DIREITOS?	91

PARTE V
DIÁLOGO SOBRE DIREITOS HUMANOS

Precisamos Conversar sobre Direitos Humanos nas Escolas com Urgência

CAPÍTULO 15: DIREITOS E DEVERES HUMANOS: COMO (DIS) SOCIÁ-LOS?	97
CAPÍTULO 16: PRECISAMOS CONVERSAR SOBRE DIREITOS HUMANOS NAS ESCOLAS	101
CAPÍTULO 17: BREVES INQUIETAÇÕES (IN) CONCLUSIVAS	107
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	113